

台灣母語教育的理論與實際

- 一、 母語教育的定義
- 二、 母語教育的正當性
 1. 從人權的角度來看
 2. 從文化的角度來看
 3. 從教育的角度來看
 4. 從平等的角度來看
- 三、 台灣母語與母語教育之現況
 1. 母語
 2. 母語教育
- 四、 台灣母語教育面臨的瓶頸
 1. 師資
 - (1) 師資的培訓
 - (2) 師資的認證
 - (3) 師資的進修
 2. 教材
 - (1) 文字與標音問題
 - (2) 階段性教材之編纂問題
 - (3) 背景資料之缺乏問題
 3. 家庭與社區之配合
 4. 母語教育與其他語言教育之關係
- 五、 前景：冬天還是春天？